

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11 1-стр из 24
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»			

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинской академии»**

Силлабус:

Дисциплина: АП05 СД05 «Сестринский уход при хронических заболеваниях»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Курс: 1

Семестр: 4

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4

Аудиторные: 24

Симуляция: 72

Шымкент 2023 г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»	
044-67/11 2 стр из 24	

Силлабус по дисциплине «Сестринский уход при хронических заболеваниях» составлена на основании 2023 года.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Елібай Ж.О.

Силлабус рассмотрена на заседании кафедры.

«01» 09 2023 г.

Заведующая кафедрой  Махмут А.О.

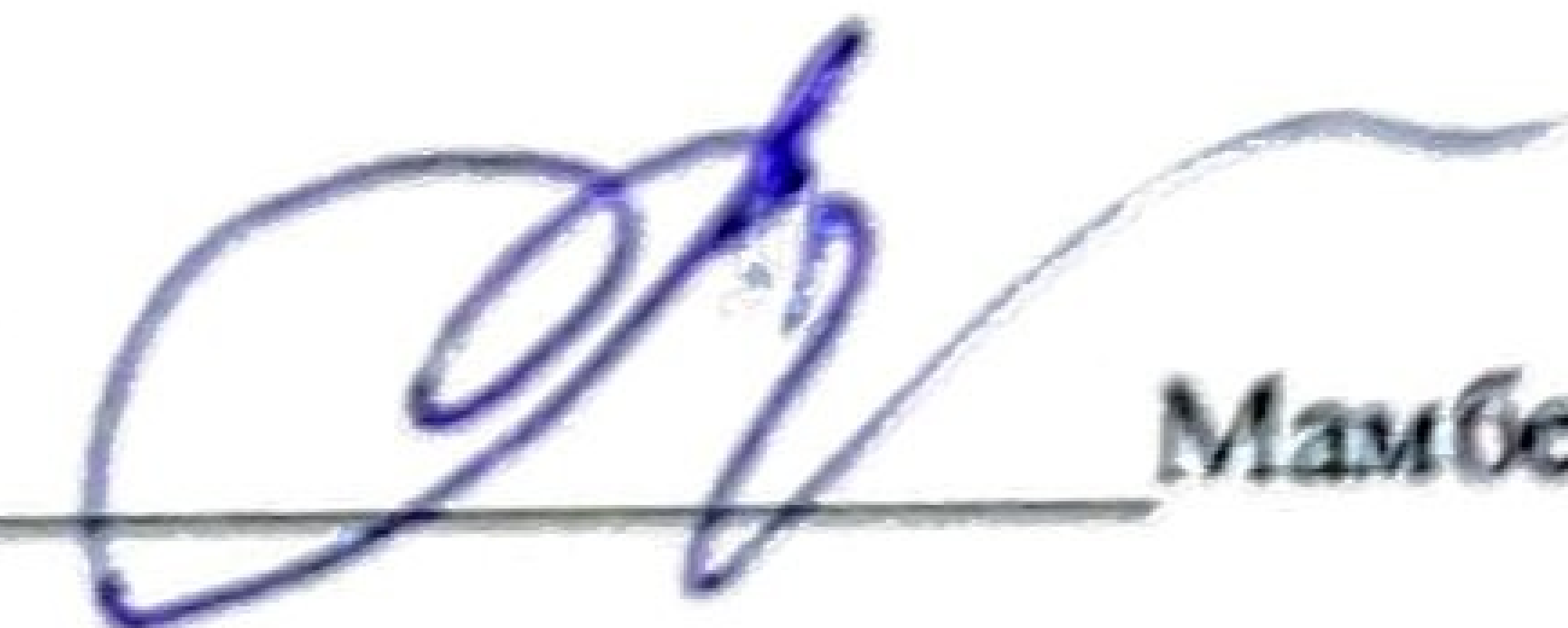
Рассмотрена на заседании ПЦК

«04» 09 2023 г.

Председатель ПЦК  Темір И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г.

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		3 стр из 22

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Махмут А.Ә	зав. кафедрой	3 курс «Сестринский уход при хронических заболеваниях»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Елібай Ж.О.	преподаватель	3 курс «Сестринский уход при хронических заболеваниях»	zhakezhani@mail.ru
3	Тіленіш Ж.У.	преподаватель	3 курс «Сестринский уход при хронических заболеваниях»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
4	Исламхан А.Ғ.	преподаватель	3 курс «Сестринский уход при хронических заболеваниях»	Araika.slamkhan@mail.ru

3.1. Введение: Сестринский уход при хронических заболеваниях - это область медицины, занимающаяся проблемами этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов, их диагностики, нехирургического лечения, профилактики и реабилитации. К сфере терапии относятся заболевания дыхательной системы (пульмонология), сердечнососудистой системы (кардиология), желудочно-кишечного тракта (гастроэнтерология), мочевыделительной системы (нефрология), соединительной ткани (ревматология) и др. Врачи, занимающиеся нехирургическим лечением внутренних болезней, называются терапевтами (интернистами).

3.2. Политика дисциплины:

Обучающийся должен выполнять требования:

- ✓ Посещение занятий обязательно!
- ✓ Допуск к занятиям только в белых халатах.
- ✓ Не опаздывать на занятие;
- ✓ Не пропускать занятия без уважительной причины;
- ✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- ✓ Активно участвовать в учебном процессе;

- ✓ Все задания практических занятий должны быть выполнены и оформлены
- ✓ соответственно требованиям;
- ✓ Выполнять задания по СРО на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки.

Штрафные санкции:

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении дисциплины заведующий кафедрой составляет рапорт в соответствии с деканатом.
- За неудовлетворительную оценку рубежного контроля (РК1) в дифференциальное тестирование по дисциплине не допускается.
- За каждое занятие, пропускавшее аудиторные занятия без уважительной причины, обучающийся понижается 1 балл промежуточного контроля, наградные баллы включаются в среднюю оценку текущего контроля.
- По политике кафедры учитываются штрафные и поощрительные баллы.- При пропуске занятий СРО без уважительной причины-2 балла снижается с балла обучающегося.
- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) обучающемуся присваивается от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), то он не допускается к дифференцированному зачету.

3.3. Цель дисциплины: научить студентов методам диагностики важнейших заболеваний внутренних органов, изучить их этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и лечения. Обучение принципам и методам клинической и инструментально-лабораторной диагностики, а также лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях общетерапевтической практики, развитие у студентов клинического мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности фельдшеров

3.4. Задачи дисциплины:

- ✓ Сформировать у студентов знания по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней
- ✓ Подготовка студентов к ведению профессиональной деятельности
- ✓ Установить жалобы и сведения анамнеза болезни и провести тщательный осмотр с целью выявления заболевания.
- ✓ Составить план рационального лабораторного и инструментального обследования в соответствии с первоначальным представлением о больном.
- ✓ Обобщение анамнестических и клинико-лабораторных данных с целью дифференциальной диагностики, обоснования развернутого клинического диагноза и выбора этиопатогенетического лечения.
- ✓ Оценить клинический вариант болезни, тяжесть ее течения, стадию (ремиссия, обострение), наличие осложнений, степень утраты трудоспособности и дать рекомендации по трудоустройству.

3.8. Краткое содержание дисциплины: Терапия - является одной из клинических дисциплин в подготовке фельдшера. Курс направлен на проведение теоретических и практических занятий в соответствии с программой.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).

3.9.1 Тематический план аудиторной занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях.	2
2	Сестринский уход при хронических заболеваниях дыхательной системы.	Клиническая картина заболеваний острой пневмонии, очаговой пневмонии, крупозной пневмонии, плеврита, хронического бронхита, эмфиземы легких, пневмосклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
3	Туберкулез легких, пневмокониоз, рак легких.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
4	Сестринский уход при хронических заболеваниях пищеварительной системы.	Клиническая картина заболеваний острого гастрита, хронического гастрита, рака желудка, хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
5	Сестринский уход при хронических заболеваниях мочевыделительной системы.	Клиническая картина заболеваний мочевого пузыря, острого цистита, гломерулонефрита, пиелонефрита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2

6	Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Рубежный контроль 1	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
7	Сестринский уход при хронических заболеваниях крови.	Клиническая картина анемии, лейкоза, геморрагического диатеза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
8	Сестринский уход при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Клиническая картина ревматоидного артрита, склеродермии, деформирующего остеоартрита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
9	Сестринский уход при хронических заболеваниях нервной системы.	Клиническая картина заболеваний инсульта, менингита, энцефалита, миелита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
10	Сестринский уход при хронических заболеваниях эндокринной системы.	Клинические проявления диффузного токсического зоба, эндемического зоба, сахарного диабета, гипотиреоза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
11	Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Клинические проявления ревматизма, эндокардита, миокардита, перикардита, пороков сердца, гипертонической болезни, атеросклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
12	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острая	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика,	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		7 стр из 24

сердечная недостаточность, сердечная аритмия. Рубежный контроль 2	особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	
Всего		24

3.9.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях.	6
2	Сестринский уход при хронических заболеваниях дыхательной системы.	Клиническая картина заболеваний острой пневмонии, очаговой пневмонии, крупозной пневмонии, плеврита, хронического бронхита, эмфиземы легких, пневмосклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
3	Туберкулез легких, пневмокониоз, рак легких.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
4	Сестринский уход при хронических заболеваниях пищеварительной системы.	Клиническая картина заболеваний острого гастрита, хронического гастрита, рака желудка, хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
5	Сестринский уход при хронических заболеваниях мочевыделительной системы.	Клиническая картина заболеваний мочевого пузыря, острого цистита, гломерулонефрита, пиелонефрита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
6	Хронический гломерулонефрит, хронический	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика,	6

	пиелонефрит, мочекаменная болезнь.	особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	
7	Сестринский уход при хронических заболеваниях крови.	Клиническая картина анемии, лейкоза, геморрагического диатеза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
8	Сестринский уход при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Клиническая картина ревматоидного артрита, склеродермии, деформирующего остеоартрита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
9	Сестринский уход при хронических заболеваниях нервной системы.	Клиническая картина заболеваний инсульта, менингита, энцефалита, миелита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
10	Сестринский уход при хронических заболеваниях эндокринной системы.	Клинические проявления диффузного токсического зоба, эндемического зоба, сахарного диабета, гипотиреоза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
11	Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Клинические проявления ревматизма, эндокардита, миокардита, перикардита, пороков сердца, гипертонической болезни, атеросклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
12	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность, сердечная аритмия.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
	Всего		72

3.10. Основная литература

1. Ішкі аурулар: нефрология модулі оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б.
2. Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б
3. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б
4. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
5. Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
6. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.
7. Абдухалыков, А. М. Емдік дене тәрбиесі негіздерінің ішкі ауруларда қолданылуы: оқу құралы - Ішкі аурулар: Эндокринология модулі : оқулық = 8. Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б.
9. Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 1 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 бет с.
10. Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 2 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 бет +эл.
11. "Асқорыту жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
12. "Тыныс алу жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
13. "Қан түзуші жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. -
14. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
15. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. -
16. "Жүйке жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
17. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		10стр из 24

- 18.Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық В. И. Маколкин, С. И. В. А. Сулимов;. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
- 26.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
- 19.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
- 20.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007
- 21.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. – А., 2007.
- 22.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2005
- 23.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық.-А., 2005
- 24.Абдухалықов А.М.Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі аурулада қолданылуы Эверо-2012

3.10.1Дополнительное:

- 1.Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. 2.Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
- 3.Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
- 4.Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство / под ред. В. В. Щёктова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с
- 5.Сыратнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
- 6.Ішкі ауруларға шалдыққан науқастардың еңбекке жарамдылығын сараптау оқу-әдістемелік құрал / Г. Ә. Дербісалина; ҚР Денсаулық сақтау министірілігі. "Астана медицина университеті" АҚ. - Караганды : АҚНҰР, 2014. - 100 б-
- 6.Ройтберг Г.Е.Струнский А.В. Внутренние болезни.Система органов пищеварения.- МЕДпресс2014
- 7.Внутренние болезни. тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М. , 2011. - 304 с.-
- 8.Внутренние болезни. Т 1: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2010. - 576 с.
- 9.Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по фак. терапии: учеб. пособие / А. А. Абрамова [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 640 с.
- 10.Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 456 с
- 11.Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним : учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с.
- 12.Внутренние болезни. Т.2 : практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2009. - 448 с.
- 13.Қыстаубаева З. Қ. Ішкі аурулар: оқу-әдіст. құрал.- Ш., 2008. +эл. опт. диск (CD-ROM).
- 13.Бережнева И. А. Внутренние болезни: диагностический справ.-М., 2007
- Мышкина А. А. Внутренние болезни: конспект лекций. - М. , 2007

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		11 стр из 24

14.Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних болезней. Т. 10. Диагностика болезней сердца и сосудов : рук. - М. : Медицинская литература, 2007. - 384 с.

12.Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.2. Диагностика ревматических и системных заболеваний ткани. Диагностика эндокринных заболеваний : руководство . - М. , 2005. - 576 с.

13.Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 10. Диагностика болезней сердца и сосудов : монография. - М. : Медицинская литература, 2005. - 384 с.

14.Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 1,2,3 Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения: рук.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. литература, 2000. - 560 с.

3.10.2 Электронные ресурсы:

1.Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = 2.Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. 3.Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

4.Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.

- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAM-BASIDLEARNING), ST-симуляционные обучение, проведение текущего контроля.

- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек листом.

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

Применяемые методы и технологии

- Smallgroup learning (SGL)- работа в малых группах
- Cased-based leaning (CbL)- метод реальных ситуаций
- Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
- Team-baed learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
- Simulation training (ST)- симуляционное обучение
- Clinical training (CT)- клиническое обучение
- Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение

Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов

- Multiple Choice Questions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
- Oral asking (OA)- устный опрос

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		12стр из 24

- Short Answer Questions (SAQ)-короткие ответы
- Shortcase (SC)- краткое описание конкретной ситуации
- Oral report (OR)-презентация
- Oral examination (OE)-устный экзамен
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
- Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения строится на основе текущих оценок в соответствии с программой (планом) дисциплины. Экзамен сдается устно. Предмет устного экзамена вводится в AIS Smartnation учителем-предметником в соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена

Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционном курсе, участие в групповом и индивидуальном выполнении практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		13стр из 24

Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматический высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен: проводится в форме тестирования или устного опроса по билетам.

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		14 стр из 24

F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
---	------	------	---------------------

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам: 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		15стр из 24

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка	Отлично соответствует	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц

и защита презентацию	баллам: 95-100; 90-94	компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительн о соответствует баллам 0-49	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDTSINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		17стр из 24

		допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.
--	--	--

1.10. Материально-техническое обеспечение: компьютеры, мультимедийный проектор.

1.10.1. Основная литература

- 1.Ішкі аурулар: нефрология модулі оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б.
- 2.Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б
- 3.Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б
- 4.Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
- 5.Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
- 6.Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.
- 7.Абдухалыков, А. М. Емдік дене тәрбиесі негіздерінің ішкі ауруларда қолданылуы: оқу құралы - Ішкі аурулар: Эндокринология модулі : оқулық = 8.Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б.
- 9.Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 1 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 бет с.
- 10.Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 2 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 бет +эл.
- 11."Асқорыту жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
- 12."Тыныс алу жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
- 13."Қан түзуші жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. -

14. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль
 "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ;
 жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
15. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль
 "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ;
 жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. :
 ил. -
16. "Жүйке жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" :
 интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д.
 Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
17. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-
 двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты
 ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
18. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық В. И. Маколкин, С. И. В. А. Сулимов;. - М. :
 ГЭОТАР - Медиа, 2014
26. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
19. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
20. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007
21. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. – А., 2007.
22. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2005
23. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық.-А., 2005
24. Абдухалыков А.М. Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі аурулада қолданылуы Эверо-
 2012
- 1.10.2Дополнительное:**
1. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. 2. Мухин. - 2-е
 изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
3. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан:
 оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по
 внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ;
 құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство / под ред. В. В.
 Щёктова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с

ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		044-67/11 19стр из 24

5. Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
6. Ішкі ауруларға шалдыққан науқастардың еңбекке жарамдылығын сараптау оқу-әдістемелік құрал / Г. Ә. Дербісалина; ҚР Денсаулық сақтау министірілігі. "Астана медицина университеті" АҚ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2014. - 100 б-
6. Ройтберг Г.Е. Струнский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения. - МЕДпресс 2014
7. Внутренние болезни. тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М. , 2011. - 304 с.-
8. Внутренние болезни. Т 1: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2010. - 576 с.
9. Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по фак. терапии: учеб. пособие / А. А. Абрамова [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 640 с.
10. Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 456 с
11. Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним : учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с.
12. Внутренние болезни. Т.2 : практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2009. - 448 с.
13. Қыстаубаева З. Қ. Ішкі аурулар: оқу-әдіст. құрал.- Ш., 2008. +эл. опт. диск (CD-ROM).
13. Бережнева И. А. Внутренние болезни: диагностический справ.-М., 2007
- Мышкина А. А. Внутренние болезни: конспект лекций. - М. , 2007
14. Околоков, А. Н. Диагностика болезней внутренних болезней. Т. 10. Диагностика болезней сердца и сосудов : рук. - М. : Медицинская литература, 2007. - 384 с.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска	Не может отражать	Удовлетворительно отражает	В значительной степени	В очень хорошей

	принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	ные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	ными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	ные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуально	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуально	В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на	В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий

	уровне.	м /семейном/ популяционно м уровне.	м /семейном/ популяционно м уровне.	индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.	на индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.
Р04	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном / популяционном уровне	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		
Силлабус по предмету «Сестринский уход при хронических заболеваниях»		044-67/11 23стр из 24